

VERZEICHNIS DER LEHRVERANSTALTUNGEN

E= studentische Evaluationen in Auswahl (Auszug jeweils im Wortlaut); angehängt exemplarische Gesamtbewertung eines Kurses

2020/21

SoSe 2021 **Universität Regensburg, Deutsche Sprachwissenschaft
(127) Linguistische Klassiker online lesen**

Beijing Institute of Technology, Germanistik
(126) Kanonische Texte lesen (gem. m. C. Deupmann)
(125) Analyse von Mediensprache
(124) Soziolinguistik
(123) Akademisches Schreiben

WS 2019/20 **Beijing Institute of Technology, Germanistik**
(122) Textlinguistik mit Schwerpunkt Fachsprachen, E: „Ich habe das Gefühl, dass ich in diesem Semester viel gelernt habe“, „[E]s ist wichtig, die Fähigkeit des kritischen Denkens zu fördern“, „ein verantwortlicher, geduldiger, sorgfältiger Professor“
(121) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Allgemeines Schreiben, E: „die Kenntnisse werden systematischer“, die Lehrfähigkeiten sind hervorragend“, die Lehrmethode von Prof. Szurawitzki ist sehr gut“
(120) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Sprechen III, E: „Ich finde, dass der Unterricht sehr gut ist“, „[I]ch spreche gerne mit Ihnen, wenn Sie in Gruppen hintereinander mit uns kommunizieren“, „das Gruppendiskussionsformat ist gut“

2019/20

SoSe 2020 **Universität Duisburg-Essen, Germanistik/Linguistik**
(119) Linguistische Klassiker lesen
(117, 118) Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen (zwei Parallelgruppen)
(116) Texte und sprachliches Handeln
Corona-Semester (komplett per Zoom; nicht evaluiert)

WS 2019/20 **Universität Duisburg-Essen, Germanistik/Linguistik**
(115) Linguistische Theorien und Modelle, E: „Das Seminar hat mir besonders gut gefallen“, „entspannte Atmosphäre zum offenen Denken und Diskutieren“
(114) Wissenschaftssprache – mündlich und schriftlich, E: „viel Interaktion“, „sehr angenehm“, „Ich habe das Gefühl, es besteht ein ehrliches Interesse Ihrerseits daran, dass wir hier was mitnehmen“
(113) Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen, E: „eine gelungene Veranstaltung mit lockerer Lernatmosphäre. Ich konnte viel aus dem Seminar mitnehmen“, „Sie sind aufmerksam

und berücksichtigen das Gruppenklima und passen das Tempo dementsprechend an“, „interessante Thematik, welche kompetent vermittelt wurde“

(112) Texte und sprachliches Handeln, E: „angenehme Arbeitsatmosphäre“, „Ein gelungenes und interessantes Seminar mit vielen Möglichkeiten und viel Input, der jedoch passend und interessant gestaltet wurde“

2018/19

SoSe 2019 **Universität Duisburg-Essen, Germanistik/Linguistik**
(110,111) Wissenschaftssprache – mündlich und schriftlich (zwei Parallelgruppen), E: „Die Konzeption des Seminars ist nach meinem Dafürhalten insgesamt sehr gelungen“, „sehr gut strukturiert“, „Inhalte werden verständlich vermittelt“, „gelungene Einführung in das Thema“

(108, 109) Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen (zwei Parallelgruppen), E: „Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung“, „Der Dozent verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll“, „genaue Beantwortung von Fragen“, „kein reiner Vortrag, sondern ein gemeinsames Erarbeiten“, „Verständnisfragen sind jederzeit möglich“

(107) Laut und Schrift, E: „Fokus auf das Wesentliche“, „Bleiben Sie bitte der UDE erhalten“, „gute Mischung aus Theorie und Praxis“, „Beispiele anschaulich und gut erklärt“, „Folien sehr übersichtlich, gut strukturiert, es steht alles online zur Verfügung“, „angenehmes Arbeitsklima, viel Praxis, angenehm!“

WS 2018/19 **Universität Duisburg-Essen, Germanistik/Linguistik**
(106) Linguistische Theorien und Modelle (es liegen keine Evaluationen vor; geringe TN-Zahl)
(105) Wissenschaftssprache – mündlich und schriftlich, E: „sehr kompetenter Dozent“, „viel spannende Diskussionen“
(104) Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen, E: „gute Tiefenstruktur der Informationen“, „gute Lernatmosphäre“
(103) Texte und sprachliches Handeln, E: „klar und deutlich strukturiert“, „Stoff umfassend und gut verständlich erklärt“

2017/18

SoSe 2018 **Universität Regensburg, Deutsche Sprachwissenschaft**
(102) Seminar: Interkulturelle Höflichkeit, E: „Das Seminar hat mir großen Aufschluss auf die Sichtweise von Höflichkeit gegeben“, „Dozent [...] sehr sympathisch und kompetent“

Universität Hamburg, Institut für Germanistik
(101) Seminar: Politolinguistik, E: „Besonders gut sind die Leseempfehlungen und Hinweise zu möglichen zu vertiefenden Forschungsinhalten“, „Das Thema ist einfach spannend,

außerdem vermittelt der Dozent die Inhalte sehr kompetent“
(100) Seminar: Linguistische Klassiker lesen (nicht evaluiert; zu geringer Rücklauf der Evaluationen)

(99) VL Rhetorik und Stilistik, E: „anregende und spannende Gestaltung der Vorträge“, „Der Dozent ist stets sehr gut vorbereitet“

(98) Einführung in die Linguistik des Deutschen, E: „Die Einführungsveranstaltung wurde mir von „älteren“ Studenten empfohlen. Sie sollte besonders lehrreich sein, ein gutes Professor-Studenten-Verhältnis besitzen, nette Kommunikation untereinander sowie eine faire Klausur beinhalten, auf welche man gut vorbereitet wird. Diese Aussagen kann ich nur bestätigen“

WS 2017/18 **Universität Hamburg, Institut für Germanistik**

(97) Seminar: Grundlagen der Fachsprachenforschung, E: „sehr sympathische Lehrkraft mit viel Fachwissen zum Thema“

(96) Seminar: Überreden, Manipulieren etc. – Sprache in der Werbung, E: „Das Engagement des Dozenten und seine freundliche Art zu unterrichten, sowie die mediale Aufbereitung der vermittelten Inhalte sind besonders gut.“

(95) VL Deutsch als Wissenschaftssprache gestern und heute (nicht evaluiert, da mangels Teilnehmern abgebrochen)

(94) Einführung in die Linguistik des Deutschen, E: „Der Dozent ist sehr gut im Thema, kann es sehr gut erklären.“

2016/17

SoSe 2017 **Tongji-Universität Shanghai, Deutsche Fakultät**

(93) Seminar (Master): Linguistische Klassiker lesen (gem. m. J. Zhu) (nicht evaluiert)

(92) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Modernes Deutsch (4-st.) (nicht evaluiert)

WS 2016/17 **Tongji-Universität Shanghai, Deutsche Fakultät**

(91) Seminar (Master): Fachsprachen (nicht evaluiert)

(90) Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft (nicht evaluiert)

(89) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Modernes Deutsch (4-st.) (nicht evaluiert)

2015/16

SoSe 2016 **Universität Regensburg, Deutsche Sprachwissenschaft**

(88) Organisationskommunikation durch Mikroblogs, E: „Das Seminar hat mir viel Spaß gemacht!“, „interessant gestaltetes Seminar“

Tongji-Universität Shanghai, Deutsche Fakultät
(87) Seminar (Master): Linguistische Klassiker lesen (nicht evaluiert)
(86) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Modernes Deutsch (4-st.)
(nicht evaluiert)

WS 2015/16 **Tongji-Universität Shanghai, Deutsche Fakultät**
(85) Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft
(84) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Modernes Deutsch (4-st.)
(nicht evaluiert)

2014/15

SoSe 2015 **Tongji-Universität Shanghai, Deutsche Fakultät**
(83) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Konversation Hochschul-
deutsch(nicht evaluiert)
(82) Seminar (Master): Fachsprachen (nicht evaluiert)
WS 2014/15 **Tongji-Universität Shanghai, Deutsche Fakultät**
(81) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Konversation Hochschul-
deutsch (nicht evaluiert)
(80) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Modernes Deutsch (4-st.)
(nicht evaluiert)

2013/2014

WS 2013/14 **Ludwig-Maximilians-Universität München, Germanistische Linguistik**
(78/79) Einführungsseminar germanistische Linguistik, E: „sehr gute, genaue Folien“; „präzise Beschreibung ... von allen Themen. Gut zu verstehen“
(77) HS Dependenzgrammatik, E: „fachlich und inhaltlich ansprechende Darstellung“
(76) HS Fachsprachen, E: „Output wesentlich höher als in überfüllten Seminaren“; „hohe Vertrauensbasis“
(75) PS Multimodale Kommunikation, E: „viele Anregungen“, „Materialien sehr gut ausgewählt“

2012/13

SoSe 2013 **Universität Regensburg, Deutsche Sprachwissenschaft**
(74) HS Grammatik der Fachsprachen, E: „klare und sehr organisierte Durchführung der Veranstaltung“, „Sie nehmen sich Zeit für Ihre Studenten und beraten sie bei Problemen“, „Die Veranstaltungsform sollte unbedingt so beibehalten werden“

Ludwig-Maximilians-Universität München, Germanistische Linguistik
(73) VL Wissenschaftssprache, E: „gute Strukturierung“, „alle Fragen sind willkommen“, „Die Vorlesung ist inhaltlich und

formal ausgezeichnet strukturiert", „Der Dozent glänzt durch breites Fachwissen und eine Antwort auf (fast) jede Frage"

(72) PS Morphologie, E: „bietet Platz für freies Überlegen und Diskussion", „Kurs soll so bleiben wie er ist!", „Gute Seminarstruktur mit Konzentration aufs Wesentliche", „In diesem Seminar hat der Dozent für jede Frage ein offenes Ohr "

(71) PS Mediensprache, E: „Ihr Vortragsstil ist sehr ansprechend und bannt meine/unsere Aufmerksamkeit und Neugier", „Die Ausdrucksweise des Dozenten ist sehr beeindruckend"

(68/69/70) Einführungsseminar germanistische Linguistik, E: „Die Schwerpunkte sind klar gesetzt. 1+", „Die Erklärungen waren sehr klar und verständlich"

(67) HS Dependenzgrammatik, E: „gut vorbereitet", „viele gute Tipps für Literatur", „Die Stunden sind gut strukturiert", „gutes Seminarklima"

(66) HS Linguistische Analyse der Literatursprache, E: „Thematik des Seminars sehr gut dargestellt", „gutes Feedback zu Referaten", „ Anforderungen an Qualität und Inhalt der Referate sollen bleiben", „Vermittlungskompetenz sehr gut"

Universität Helsinki, Germanische Philologie

(65) PS Facebook und DaF-Unterricht (Erasmus-Dozentenmobilität), E: „Der Lehrer war sehr professionell und hat mich zum Lernen motiviert", „Seminarleiter war kompetent, klarer und inspirierender Stil", „Zeit wurde effektiv genutzt"

WS 2012/13 Ludwig-Maximilians-Universität München, Germanistische Linguistik

(64) HS Grammatik der Fachsprachen, E: „angemessene Lehrveranstaltung, „anregende Diskussionen"

(63) HS Dependenzgrammatik, E: „wurde sehr ausführlich erklärt", „sehr gute und zeitgerechte Durchnahme des jeweiligen Stoffes", „durchgehend angemessene Lehrgeschwindigkeit"

(62) Übung zum HS Dependenzgrammatik, E: „Mithin ist das Ziel einer solchen Lehrveranstaltung, das Thema angemessen zu vermitteln, aus meiner Sicht vollständig erfüllt worden."

(61) VL Linguistische Stilistik, E: „diese Vorlesung ist ganz toll", „anschauliche Beispiele, freier Vortrag, inhaltlicher Aufbau gut strukturiert", „äußerst informativ und interessant"

(60) PS Journalistische Sprache, E: „spürbare Kompetenz in dem Gebiet (Medienlinguistik, Medien im Allgemeinen)"

2011/2012

SoSe 2012 Universität Regensburg, Deutsche Sprachwissenschaft
(59) HS Fachsprachen d. Geistes-, Natur- und Technikwissenschaften, E: „insgesamt sehr schöner Blockkurs", „Betreuung positiv", „Unterstützung des Dozenten bei den Referaten [...] beibehalten", „gute Zeiteinteilung"

Ludwig-Maximilians-Universität München, Germanistische Linguistik

(58) HS Fachsprachen, E: „„das Seminar insgesamt [war] sehr gut“, „gute Themenauswahl, gute Gliederung des Seminars“

(57) HS Dependenzgrammatik, E: „Sachverhalte konnten hervorragend verständlich gemacht werden“, „super Seminar“, „Keine Fragen blieben unbeantwortet“, „umfangreiche Literaturhinweise“

(56) Übung zum HS Dependenzgrammatik, E: „Besonders gut hat mir ... gefallen, dass [...] immer wieder Zeit war, das Gelernte anhand von Übungsaufgaben zu rekapitulieren“

(55) VL Grundlagen der deutschen Syntax, E: „fachlich sehr gut (auf Fragen sehr kompetente Antworten)“, „Die Bereitschaft, jede Frage zu beantworten, fand ich sehr hilfreich.“

(54) PS Sprache sozialer Netzwerke, E: „interessante Themen, aktuell, gute Mischung aus Referaten & Erklärungen des Dozenten“, „offene Diskussionen“, „Die Betreuung der Studenten bei jeglichen Fragen klappte hervorragend“

WS 2011/12 **Universität Duisburg-Essen, Germanistik/Linguistik**

(53) HS Syntax d. deutschen Gegenwartssprache, E: „Alle Fragen wurden sofort beantwortet“, „Was besonders gut war, ist, dass detailliert die Grundlagen wiederholt wurden“, „Themen gut aufeinander abgestimmt“

(52) HS Dependenzgrammatik, E: „Die Inhalte des Seminars [werden] wirklich eingehend bearbeitet [...], so dass jedes Thema dann lückenlos im Kopf bleibt.“, „Ich bin Austauschstudentin [...] und würde sagen, dass das HS Dependenz-grammatik [...] das interessanteste Seminar ist“

(51) HS Fachsprachen d. Geistes-, Natur- und Technikwissenschaften, E: „Besonders gut hat mir die konkrete Textarbeit gefallen“, „Lernziele wurden deutlich gemacht“, „sehr angenehme Atmosphäre“

(50) HS Werbesprache im Globalisierungskontext, E: „gute Themenabfolge“, „ausführliche Besprechung der einzelnen Werbeanzeigen“, „Anforderungen klar gestellt und auch angemessen“, „ausführliche Diskussion“

Universität Vaasa, Germanistik

(49) Vertiefende Linguistik: Textlinguistik (mit C. Gansel), E: „Der ganze Kurs war sehr übersichtlich“

2010/2011

SoSe 2011 **Universität Siegen, Germanistik/Angewandte Sprachwissenschaft**

(48) PS Wortschatz und Wörterbücher, E: „vielseitige Themenwahl“, „Verwendung von Moodle ein Plus“, „sehr guter strukturierter Aufbau“

(47) PS Linguistische Analyse von Werbetexten, E: „gute Auswahl der zu analysierenden Anzeigen“, „Themen verständlich rübergebracht“, „sehr interessantes Seminar“

(46) PS Fachkommunikation und Fachsprachen, E: „gut strukturierter Unterricht“

WS 2010/11 **Universität Siegen, Germanistik/Angewandte Sprachwissenschaft**

(45) PS Interkulturelle Kommunikation, E: „Der Dozent vermittelt den Stoff mit viel Kreativität und Individualität“, „Vortragsweise des Dozenten ... in komplett freiem Vortrag“

Universität Vaasa, Germanistik

(44) Vertiefende Linguistik: Wortbildung, E: „Der Lehrer war hilfsbereit und hat auf E-Mails schnell geantwortet“, „Inhalt des Kurses sehr gut, Vorlesungen gut“

(43) Grundkurs Linguistik, E: „wichtige Inhalte gelernt, Fragen bei Unklarheiten waren immer möglich“, „Szurawitzki war ein guter Lehrer“

2009/2010

SoSe 2010 **Universität Regensburg, Deutsche Sprachwissenschaft**

(42) PS Die Sprache sozialer Internet-Netzwerke, E: „sehr interessantes, top-aktuelles Thema“, „viel Zeit f. Diskussion und Praxisteil“, „Ablauf sehr stringent strukturiert“

Universität Ostfinnland (Joensuu), Deutsche Sprache und Kultur

(41) Vorlesung Syntax, E: „Das Tempo war sehr gut, nicht zu schnell, nicht zu langsam“, „klare Vorlesungen, gute Beispiele“, „sehr gut und gründlich erklärt“

(40) Vorlesung Stilistik, E: „Die Vorlesungen waren gut, weil man viel über Stilistik gelernt hat“

(39) Proseminar (BA-Niveau), E: „gutes Feedback“, „Proseminar sehr gelungen“

(38) Seminar (MA-Niveau), E: „gute und anspornende Atmosphäre“, „alles war sehr gelungen“

Prüfungsberechtigung: **Wortbildung, Interkulturelle Kommunikation**

WS 2009/10 **Technische Universität Darmstadt, Deutsche Sprachwissenschaft**

(37) VL Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft, E: „Es macht Spaß, dem kompetenten Dozenten zuzuhören“

(35/36) PS Stilistik (2 Parallelgruppen), E: „Danke sehr für dieses Seminar, es sollte mehr in dieser Art geben“, „insgesamt eine äußerst gelungene Lehrveranstaltung“

(33/34) PS Wissenschaftssprache (2 Parallelgruppen), E: „informativ, lernfördernd“, „rundum zufrieden“

(32) HS Sprache des Sportjournalismus, E: „Der Dozent sollte an der TUD gehalten werden!“

(31) HS Blog-Kommunikation, E: „Genügend Platz für Diskussionen, angenehme Atmosphäre“, „sehr interessantes Thema“

2008/2009

SoSe 2009 **Technische Universität Darmstadt, Deutsche Sprachwissenschaft**

(30) PS Literarische Stile historisch, E: „Lehrinhalte gut vermittelt“

(28/29) HS Fachsprache und Textsorten der (germanistischen) Linguistik (2 Parallelgruppen), E: „ruhige und intensive Arbeitsatmosphäre

(27) VL Stilistik, E: „Die behandelten Inhalte waren sehr interessant“, „sehr informativ“

(25/26) PS Sprache im SPIEGEL gestern und heute (2 Parallelgruppen), E: „Dozent sehr kompetent, es wurde viel Wissen vermittelt“

(24) PS Werbesprache im europäischen Kontext, E: „Ich habe selten einen so freundlichen und verständnisvollen Dozenten erlebt“

WS 2008/09 **Åbo Akademi, Germanistik**

(23) Einführung wiss. Schreiben, E: „ich habe ziemlich viel gelernt und finde, dass der Unterricht in dieser Form gut gewesen ist.“

(22) HS Stilistik, E: „Die Theorieteile sind gut gewesen“, „Es ist pädagogisch sehr gut, dass die Texte kommentiert werden“

Prüfungsberechtigung: **Einführung in die Linguistik**

Universität Bern, Germanistik

(21) HS Wissenschaftssprache als Fachsprache (mit Ernest W.B. Hess-Lüttich; Sokrates-Dozentenmobilität), E: „viele Denkanstöße erhalten ..., positive Stimmung, gute Diskussionen“

Universität Regensburg, Deutsche Sprachwissenschaft

(20) PS Journalistische Sprache: Politik und Sport, E: „Insgesamt hat mir der Kurs sehr gut gefallen“, „hohe Kompetenz“

2007/2008

SoSe 2008 **Åbo Akademi, Germanistik**

(19) Wirtschaftspropädeutik, E: „Form d. Unterrichts sehr gut“

(18) Übersetzung II (Schwed.-Dt.), E: „Kurs als Ganzheit sehr gut“

(16/17) DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Wirtschaftsdeutsch III
(Herbst + Frühjahr), E: „Dieser Kurs war sehr gut, weil wir nur Deutsch gesprochen haben.“

WS 2007/08 **Åbo Akademi, Germanistik**

- (15) Einführung wiss. Schreiben**, E: „Kurs war gelungen“
- (14) PS/HS Lexikographie**, E: „man hat immer Fragen stellen können“
- (13) Interkulturelles Management**, E: „offen für Vorschläge“
- (12) Übersetzung I (Schwedisch-Deutsch)**, E: „es ist gut, die Texte detailliert zu besprechen“

2006/2007

SoSe 2007 **Universität Regensburg, Deutsche Sprachwissenschaft**

- (11) PS Interkulturelle Werbung und ihre Sprache**, E: „Gesamtbeurteilung: sehr gut“

WS 2006/07 **Åbo Akademi, Germanistik**

- (10) Korpora (Bibliographier- und Datenbankkurs)**, E: „einer der besten Kurse, an denen ich teilgenommen habe“
- (9) HS Amerika in d. deutschsprachigen Literatur 1910-1940** (m. C. Wege), E: „konzentrierte Stimmung ... angeregt diskutiert“

2005/2006

SoSe 2006 **Universität Regensburg, Deutsche Sprachwissenschaft**

- (8) Werbesprache** (Gast in S. Reimanns Seminar; Erasmus-Dozentenmobilität), nicht evaluiert

Åbo Akademi, Germanistik

- (7) Übersetzung II (Schwed.-Dt.)**, E: „interessante Texte“
- (6) Korpora (Bibliographier- und Datenbankkurs)**, E: „sehr nützlicher Kurs, der mir geholfen hat!“
- (5) Handelskorrespondenz**, E: „kompakt und interessant“
- (4) Interkulturelles Management**, E: „Ich hatte hohe Erwartungen an den Kurs, und sie wurden erfüllt.“

WS 2005/06 **Åbo Akademi, Germanistik**

- (3) HS Krachts *Faserland*, Kaminers *Russendisko* u. die Pop-Literatur der 90er** (mit C. Wege); nicht evaluiert
- (2) Übersetzung I (Schwed.-Dt.)**, nicht evaluiert

2004/2005

WS 2004/05 **Åbo Akademi, Germanistik**

- (1) Übersetzung I (Schwed.-Dt.)**; halbsemestrig; nicht evaluiert